

2018 年度
学校自己評価報告書

2020 年 1 月 20 日

社会福祉法人勇樹会
佐渡保育専門学校

1. 教育理念

本校は、学校教育法及び児童福祉法に基づき、保育・幼児教育に関する専門的な知識及び技術を習得させ、職業人としての必要な能力を育成するとともに、社会人としての豊かな教養や人間性を養うことを理念とする。

2. 運営方針

- 1) 資格・免許の資格取得及び児童福祉施設及び教育機関等のこどもに関わる仕事の就職を支援する。
- 2) 高い専門知識と技術を持って、こども達の健やかな成長と発達を促し、地域の児童福祉・幼児教育の発展・向上を図る。

3. 教育目標

1) 専門性の修得

発達に沿った理解と実践、子どもの変化・ダイナミズムをとらえた瞬時の柔軟な判断ができる保育士を目指す。

2) 人権意識の涵養

子どもの心と体を第一に考え実践できる保育士を目指す。

3) 自己研鑽の意識

現状に満足せず、保育の発展を常に考え、学びを続ける保育士を目指す。

4. 自己評価

1) 学校運営

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 教育理念に沿った運営方針が策定されているか	3
2. 運営方針に沿った教育目標が策定されているか	3
3. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	3
4. 人事・給与に関する規程等は整備されているか	4
5. 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
6. 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3

① 課題

適切な教育理念のもと、教育目標達成に向けて学校運営が行われていると思われるが、教育理念と運営方針の整合性がややとれていない面が見受けられる。

② 今後の改善策

教育理念との整合性をとるために、運営方針を再確認し修正箇所があれば必要な修正を行う。

③ 特記事項

特になし

2) 教育理念・教育目標

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 教育理念・教育目標は定められているか	4
2. 教育理念・教育目標について、学生・保護者に周知されているか	3
3. 教育理念・教育目標は対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4

① 課題

学生並びに保護者に対して、教育理念・教育目標の周知が十分になされていない。

② 今後の改善策

学生に対しては、教育理念・教育目標をクラスに掲示し、学期ごとのホームルームで改めて周知する。保護者には、教育活動と併せて教育理念・教育目標を周知していく。

③ 特記事項

特になし

3) 教育活動

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
2. 教育理念や業界のニーズを踏まえ、修業年限に対応した学習時間の確保は明確にされているか	3
3. カリキュラムは体系的に編成されているか	3
4. キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発等が実施されているか	3
5. 関連分野の企業・関係施設等との連携によりカリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3
6. 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ・実技・実習等）が体系的に位置付けられているか	3
7. 授業評価の実施・評価体制はあるか	1
8. 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	1
9. 成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
10. 教育活動は、教育目標の達成に向けた取り組みを行っているか	3
11. 関連分野における業界等との連携において、優れた教員（本務・兼務含む）を確保しているか	3
12. 関連分野における知識・技術等を修得するための研修等、資質向上のための取組が行われているか	3

① 課題

教育活動全般について発展途上にあり、具体的な向上策を講じる必要がある。

② 今後の改善策

プロジェクトチームを組織し、検討を進めていく。

③ 特記事項

特になし

4) 学修成果

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 就職率の向上が図られているか	4
2. 退学率の低減が図られているか	3
3. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
4. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用しているか	3

① 課題

修学の継続に困難な学生への対策を検討すべきである。

② 今後の改善方策

当該学生には、早期の段階から担当教員による定期的な面談の実施。また、専門家によるカウンセリングの導入等を検討したい。

③ 特記事項

進級するに従って、学生が成長する様子が見えるという点で成果はあがっている。

5) 教育環境

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 施設・設備は、教育上の必要性に対応できるよう整備されているか	3
2. 学内外の実習施設・インターンシップ等についての教育体制を整備しているか	4
3. 防災に対する体制は整備されているか	3

① 課題

○教室のプロジェクターの映像を映写するスクリーンが、教室の斜め上に設置されているので、正面を向いて授業ができるように自立型のスクリーンの設置を要望する。

○体育館に遮光カーテンがなく、西日により体育活動に支障をきたす。

○備蓄品がどの程度備蓄されているのか把握できない。

○前庭及び周辺部の整美状況が良くない（特に植栽、雑草）。

② 今後の改善策

○閉校した小学校の校舎を利用しているため、その当時の設備をそのまま使用している個所もありご不便をおかけしているところもあるが、今後検討し改善できるところについては改善していきたい。

○防災用の備蓄品は備蓄していないので、今後必要な備蓄品について随時備蓄していくこととしたい。

○美化は学校の第一印象を決定づけるものである。年間通して美化・環境整備に取り組んでいくこととしたい。

③ 特記事項

特になし

6) 学生の受入れ募集

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評 価
1. 学生募集活動は、適正に行われているか	4
2. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
3. 学納金は妥当なものとなっているか	4

① 課題

適正に正確に募集活動は行われている。さらに個別対応や保育園体験等を通して充実を図りたい。

② 今後の改善策

特になし

③ 特記事項

- 島外からの学生募集は、特に努力の成果が上がっており大いに評価できる。
- 広報活動、学校見学等が活発であり評価できる。

7) 学生支援

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評 価
1. 就職に関する支援体制は整備されているか	4
2. 学生相談に関する体制は整備されているか	3
3. 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
4. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3
5. 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
6. 学生の生活環境への支援は行われているか	3
7. 保護者と適切に連携しているか	3
8. 卒業生への支援体制はあるか	3
9. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
10. 高校等との連携によるキャリア教育等の取組が行われているか	3

① 課題

学生への支援については、保護者と連携を図っていかなければいけないケースが増えている。

② 今後の改善策

学生本人のみならず保護者と学校の三者が協力して、修学意欲、就職内定、卒業を目指して、学生を支援していきたい。

③ 特記事項

本校のアピールすべきポイントは、午前中を使った保育補助である。可能な限り他のアルバイトではなく保育補助ができるような支援が必要。

8) 法令等の遵守

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
2. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
3. 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	1
4. 自己評価結果を公開しているか	1

① 課題

これまで自己評価が未実施だったため、評価結果の公開ができていない。

② 今後の改善策

次年度は授業評価、外部評価等を確実に実施する。

③ 特記事項

特になし

9) 社会・地域貢献

適切...4、ほぼ適切...3、やや不適切...2、不適切...1

評価項目	評価
1. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
2. 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	4
3. 地域に対する公開講座等の受託を積極的に実施しているか	3

① 課題

社会貢献、地域貢献は概ね評価できるが、地域に対する公開講座等の実施がない。

② 今後の改善策

公開講座について、ニーズに応えられる講座等があれば取り組んでいきたい。

③ 特記事項

特になし